

Conversación con las AMPAs de Herrera

Las familias también construyen Herrera

Participación, convivencia y espacios para la infancia y la juventud. Las asociaciones de familias del colegio La Piedad y del instituto Boedo-La Ojeda comparten su trabajo, sus preocupaciones y sus propuestas para Herrera de Pisuergra.

Dentro de Canal Sostenible, acercamos la mirada de quienes acompañan la vida educativa desde las asociaciones de madres y padres. Su trabajo va más allá de organizar actividades: escuchan a las familias, trasladan inquietudes a los centros y colaboran para que niños y adolescentes tengan más oportunidades en su municipio.

Conversamos con el AMPA del colegio La Piedad y con M. Luisa de Hoyos Andrés, del AMPA Boedo-La Ojeda, sobre lo que hacen y lo que les gustaría impulsar.

¿Cómo presentaríais vuestra AMPA a una familia que acaba de llegar al centro?

AMPA DEL COLEGIO Somos una asociación formada por familias que compartimos un objetivo: contribuir, dentro de nuestras posibilidades, a que nuestros hijos e hijas tengan una buena experiencia educativa y disfruten de actividades y espacios de convivencia fuera del aula. Queremos ser un punto de encuentro entre las familias y el centro, donde escuchar propuestas, detectar necesidades y poner en marcha iniciativas.

AMPA DEL INSTITUTO Somos una asociación que se preocupa por la evolución del alumnado. Intentamos informar a las familias de los problemas que surgen a diario en el centro y trasladar al instituto sus inquietudes.

¿Qué funciones cumplís durante el curso?

AMPA DEL COLEGIO Colaboramos con el centro en actividades y proyectos, organizamos propuestas extraescolares y participamos en iniciativas que favorecen la convivencia. También trasladamos las inquietudes de las familias y colaboramos con el Ayuntamiento y otras asociaciones. Una parte importante de nuestra función es escuchar, conectar y generar comunidad.

AMPA DEL INSTITUTO Colaboramos con el instituto durante el curso y participamos en el Consejo Escolar, en las reuniones trimestrales y al comienzo y al final del curso. También trasladamos quejas a la Inspección Educativa cuando existen dificultades de entendimiento sobre el funcionamiento del sistema o el régimen interno.

¿Qué puede aportar una AMPA a la vida de Herrera?

AMPA DEL COLEGIO Participación, colaboración y nuevas propuestas. Somos familias que conocemos algunas de las necesidades de nuestros hijos y que, desde el voluntariado, intentamos convertirlas en iniciativas. La escuela no debe estar aislada del municipio: que niños y jóvenes conozcan su entorno, se relacionen y participen ayuda a construir un pueblo más vivo.

AMPA DEL INSTITUTO Podemos cooperar con el Ayuntamiento, la Diputación y otras asociaciones. Colaborar con distintas entidades y ayudar a dinamizar el municipio.

¿Qué preocupaciones os trasladan las familias?

AMPA DEL COLEGIO Aparece con frecuencia la necesidad de mejorar infraestructuras y espacios para los niños, tanto en el colegio como en su entorno. También se plantea la necesidad de disponer de una atención pediátrica más amplia.

AMPA DEL INSTITUTO Nos preocupan el compañerismo, la convivencia en el instituto y el desarrollo de actividades.

¿Qué creéis que falta para niños, adolescentes y familias?

AMPA DEL COLEGIO Sería interesante contar con una ludoteca con monitor, con actividades adaptadas a diferentes edades e intereses. También creemos necesario ampliar la capacidad del auditorio o disponer de un espacio con mayor aforo, que permita ofrecer más actividades culturales y espectáculos para Herrera y la comarca.

AMPA DEL INSTITUTO Propuestas que permitan desarrollar alguna habilidad y que despierten la implicación de personas de distintas edades.

¿Qué actividades os gustaría impulsar?

AMPA DEL COLEGIO Más que hacer simplemente más actividades, nos gustaría ofrecer propuestas diferentes que generen ganas de participar: ciencia y experimentos, juegos de misterio por Herrera, astronomía, música, radio, creación audiovisual, Canva, programación o teatro participativo. Actividades que también puedan atraer a familias de otros pueblos.

AMPA DEL INSTITUTO Más cultura, un grupo lector para gente más joven, un espacio juvenil o ludoteca y actividades de formación.

¿Cómo veis la colaboración entre familias, centros, Ayuntamiento y asociaciones?

AMPA DEL COLEGIO Hemos creado una buena base juntos y podemos seguir avanzando. Cuando trabajamos en colaboración, aprovechamos mucho mejor los recursos que tenemos.

AMPA DEL INSTITUTO Cuesta conseguir que se impliquen. Pero después, cuando ven cómo responde la población, se animan.

¿Qué importancia tienen los espacios de encuentro para niños y jóvenes?

AMPA DEL COLEGIO Son fundamentales. No se trata solo de ocupar el tiempo libre, sino de crear vínculos, fomentar la autonomía, la convivencia y el sentimiento de pertenencia. También debemos darles voz: tienen ideas y capacidades y pueden participar en la creación de actividades y proyectos.

AMPA DEL INSTITUTO Tienen bastante importancia: que puedan estar tranquilos y contar con un lugar donde encontrarse.

¿Qué os gustaría poner en marcha durante los próximos años?

AMPA DEL COLEGIO Un espacio juvenil estable, adaptado a distintas edades, con actividades y momentos de encuentro libre. Nos gustaría construirlo con los propios jóvenes, escuchando qué necesitan. También proponemos una programación anual conjunta entre Ayuntamiento, centros, asociaciones y familias.

AMPA DEL INSTITUTO Nos gustaría fomentar la creatividad, pero con algo que permanezca, que esté ahí y tenga continuidad.

¿Qué necesitáis para desarrollar mejor vuestro trabajo?

AMPA DEL COLEGIO Principalmente, participación y colaboración. La asociación funciona gracias al tiempo que aportan voluntariamente las familias. Cuantas más personas colaboren, aunque sea de forma puntual, más posibilidades tendremos. También necesitamos que se conozca mejor lo que hacemos y que las familias sepan que pueden aportar ideas y plantear necesidades.

AMPA DEL INSTITUTO Personas con energía, ganas de implicarse y de mover cosas.

¿De qué iniciativa os sentís especialmente orgullosos?

AMPA DEL COLEGIO De aquellas en las que conseguimos que familias, niños y comunidad educativa se impliquen conjuntamente. Lo valioso es que una idea se convierta en una experiencia compartida y poder sacar adelante actividades que, sin ese esfuerzo voluntario, quizá no serían posibles.

AMPA DEL INSTITUTO De lo último que hemos avanzado: la actividad del Día del Libro, el 22 de abril, con un mercado de intercambio. Un libro que ya no crees que vayas a volver a leer puede tener importancia en la vida de otra persona. También se pueden intercambiar juegos.

¿Qué convendría tener en cuenta para que las actividades tengan continuidad?

AMPA DEL INSTITUTO A veces se retiran actividades porque tienen poca demanda al principio. Me ha pasado que las primeras sesiones pasan desapercibidas y, después, la gente empieza a apuntarse. Hay que darles tiempo. También intentaría que hubiera una proyección de cine una vez al mes o al trimestre y alguna función más de teatro, además de las que se ofrecen en primavera y otoño.

Las respuestas dejan propuestas concretas para seguir trabajando: espacios de encuentro, actividades culturales con continuidad y más oportunidades para que las familias y los jóvenes se impliquen. También recuerdan que detrás de una AMPA hay tiempo voluntario y personas que necesitan colaboración para sacar adelante sus ideas.

Entrevista elaborada a partir de las respuestas facilitadas por ambas AMPAs. Redacción adaptada para facilitar su lectura, manteniendo el sentido de las aportaciones.

Esta publicación ha sido realizada con el apoyo financiero del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030. El contenido de dicha publicación es responsabilidad exclusiva de la entidad subvencionada y no refleja necesariamente la opinión del Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030.